



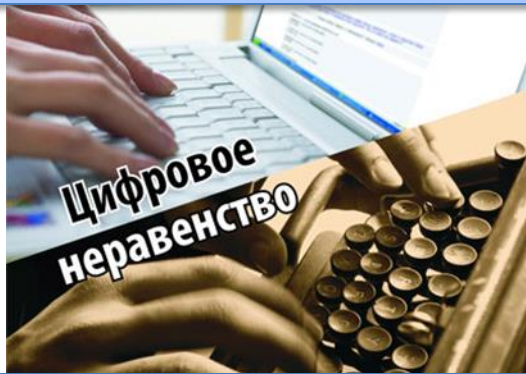
РЕСПУБЛИКА БЕЛАРУСЬ

Профессионально-техническое образование Среднее специальное образование Образование взрослых Профессиональное образование лиц с особыми потребностями



Глобальные тенденции развития мирового сообщества

Создание информационного общества



- ✓ Изменение профилей профессиональной деятельности, условий труда под влиянием ИТ
- ✓ Гибкая адаптация к изменениям условий труда
- ✓ Образование в течение жизни

Ускорение научного и технологического прогресса

- ✓ Фундаментальная профессиональная подготовка
- ✓ Изменение структуры знаний



Интернационализация экономики

- ✓ Усиление конкуренции
- ✓ Изменения в формировании рынка труда
- ✓ Мобильность рабочей силы



Для развития профессионального образования необходим учет трех групп интересов

интересы нанимателей
(кадровое обеспечения экономики)

интересы человека

интересы системы образования
*(фундаментальность,
практикоориентированность...)*



Государственно-частное партнерство

**Принятие
решений на
основе
достоверных
данных
(статистика)**

**Формирование
квалификационных
требований к
специальностям и
профессиям**

**Финансирование
производственного
обучения и практики**

**Сертификация
промежуточного и
итогового
экзаменов**

**Анализ
материальной базы,
преподавателей,
обучаемых**

Модель профессионального образования 2020 для Беларуси



КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РБ («ДОРОЖНАЯ КАРТА» ДО 2020 ГОДА)

- I. Разработка национальной системы квалификаций (НСК)
- II. Создание механизмов взаимодействия рынка труда и профессионального образования
- III. Совершенствование статистической базы профессионального образования
- IV. Формирование имиджа профессионального образования
- V. Разработка модели образовательного стандарта нового поколения (на основе профессионального)
- VI. Разработка концептуальных подходов и механизмов внедрения модульного обучения в системе профессионального образования
- VII. Нормативное правовое, организационно-методическое обеспечение подготовки квалифицированных кадров для инновационных технологий в ведущих учреждениях образования
- VIII. Организационное и информационное обеспечение методической работы в системе профессионального образования



КОМПЛЕКС МЕР, НАПРАВЛЕННЫХ НА РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РБ («ДОРОЖНАЯ КАРТА» ДО 2020 ГОДА)

IX. Разработка специальных квалификационных требований и механизмов подготовки педагогов для обучения взрослых

X. Проектирование профессионального и образовательного стандартов преподавателя профессионального обучения

XI. Проектирование многофункциональной системы подготовки руководителей учреждений профессионального образования на модульной основе

XII. Разработка научно-методического сопровождения дистанционного профессионального обучения взрослых

XIII. Создание виртуальной образовательной среды (ВОС) на основе облачных технологий

XIV. Создание электронной библиотечной системы (ЭБС) профессионального образования



В настоящее время система квалификаций в Беларуси включает

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Специальности и квалификации» (ОКСК)

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Профессии рабочих и должности служащих» (ОКПД)

Единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих (68 выпусков ЕТКС) и Единый квалификационный справочник должностей служащих (35 выпусков ЕКСД)

Общегосударственный классификатор Республики Беларусь «Занятия» (ОКЗ)

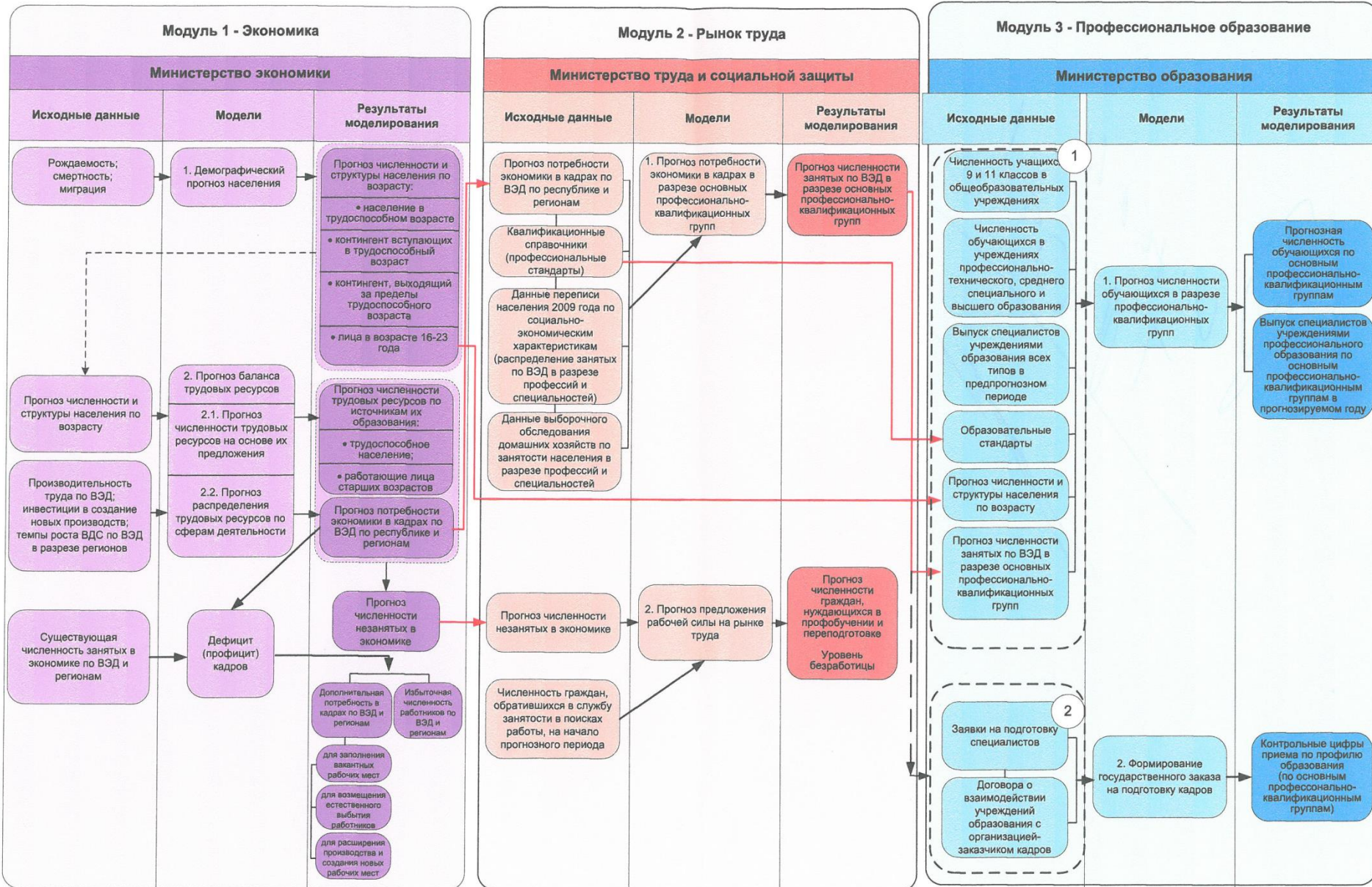
Образовательные стандарты по специальностям



Модернизированная система профессионального образования



Структурная схема информационно-аналитической системы прогнозирования потребности экономики в кадрах, их профессионального образования и подготовки



Колледж с особым статусом



Сущностные характеристики колледжа

опережающая подготовка

**иные организационно-дидактические
основания образования**

непрерывность

**целостность, преемственность,
прогностичность, гибкость и
динамичность образования**

многоуровневость

**образовательные программы ПТО, ССО,
дополнительного образования взрослых;
детей и молодежи**

открытость

**многообразие моделей подготовки
специалистов**

интегративность

**образование в течение всей жизни
(модульное обучение, зачетные единицы (кредит))**

многофункциональность

**оказание качественных образовательных
услуг различным социальным группам**

природосообразность

**внедрение здоровьесберегающих
технологий в образование**



Учреждение образования

**Республиканский институт
профессионального образования**

<http://ripo.unibel.by>

E-mail: master@ripo.unibel.by

Факс : +375 17 200 09 92

Тел. +375 17 200 00 66

